

tech
universidad

La mayor universidad digital del mundo

UGT



Servicios
Públicos
Canarias

Utiliza el código UGT35 y accede a los posgrados de TECH en el área de Psicología. No dejes pasar esta oportunidad: obtén una formación avanzada, basada en la última evidencia científica, y lleva tu práctica profesional al siguiente nivel

1. Méte te en nuestra web.
2. Accede a un catálogo de más de 900 titulaciones universitarias en el campo de la psicología.
3. Selecciona tu programa preferido.
4. Selecciona "Matricúlate ahora".
5. Antes de proceder con el pago, utiliza el código de descuento UGT35 para obtener un 35% de descuento.

www.techtute.com



TECH Universidad Tecnológica, la mejor universidad digital del mundo según la revista Forbes, se une a UGT Canarias para brindar a los Psicólogos del archipiélago la mayor oferta académica de posgrado en formato 100% online.

“

TECH Universidad Tecnológica te ofrece un extenso catálogo de titulaciones de posgrado donde se abarcan los últimos avances científicos en el campo de la Psicología internacional”

TECH Universidad Tecnológica es referente mundial en educación superior de modalidad 100% online, siendo reconocida por la calidad de sus programas académicos. Dentro de su compendio de áreas de estudio, la Facultad de Psicología destaca por su enfoque innovador y sus planes de estudio ampliamente actualizados. A través de ellos, la institución brinda a los psicólogos la capacitación necesaria para enfrentar los desafíos contemporáneos vinculados a la implementación de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual, la Neuropsicología o la Psicología Forense.

Los temarios incluidos en este catálogo abarcan también aristas como la Psicología Laboral, Inteligencia Emocional, Sexología y, a la par, también abordan problemáticas como los Trastornos de la Conducta Alimentaria. Con estas titulaciones universitarias de Formación Permanente, cualquier Psicólogo profesional estará más cerca de alcanzar el éxito e incorporar a su praxis cotidiana las técnicas y estrategias de intervención más disruptivas. Todo eso con el acompañamiento de una metodología didáctica única ya que TECH Universidad Tecnológica es la primera institución que combina de manera online el sistema educativo *Relearning* y el Método del Caso, este último utilizado por las principales universidades a nivel global.

Además, todo ello con un 35% de descuento incluido gracias a un convenio único con UGT Canarias, que permitirá a los psicólogos un mayor acceso a los programas y obtener resultados inmediatos en su superación profesional. Una oferta que incluye 71 Másteres de Formación Permanente, 13 Grand Masters de Formación Permanente, 289 Expertos Universitarios y 561 Cursos Universitarios.

“

TECH Universidad Tecnológica, la mejor universidad digital del mundo según Forbes, pone a tu disposición más 900 titulaciones en Psicología. Ahora con el código promocional UGT35 puedes obtener hasta un 35% de descuento en tu matrícula”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.



Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Visita ahora la facultad online de Psicología de TECH Universidad Tecnológica

Los programas incluidos en este **descuento** de un **35%** son:

Especialidad de Adicciones:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad
- ♦ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis
- ♦ Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol
- ♦ Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias
- ♦ Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo Conductual
- ♦ Tratamiento Cognitivo Conductual del Alcohol y el Cannabis

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina
- ♦ Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes
- ♦ Intervención en el Tabaquismo
- ♦ Taxonomía Actualizada de las Adicciones
- ♦ Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias
- ♦ Tratamiento Psicológico del Alcoholismo

Especialidad de Cooperación Internacional:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Cooperación Internacional para el Desarrollo

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Acción Humanitaria y Derecho Internacional con Perspectiva de Género en Psicología
- ♦ Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental
- ♦ Desarrollo Humano y Sostenible
- ♦ Gestión de Proyectos de Cooperación y ONG para el Desarrollo
- ♦ Gestión, Diseño y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Transformación Social a través de la Cooperación Internacional para el Desarrollo

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo para Psicólogos
- ♦ Cooperación e Igualdad
- ♦ Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
- ♦ Cooperación Internacional y Comunicación Social
- ♦ Cooperación y Derecho Ambiental
- ♦ Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional
- ♦ Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- ♦ Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Educación para el Desarrollo Humano y Sostenible
- ♦ Estrategias de Intervención de la Educación para el Desarrollo

Especialidad de Farmacología Terapéutica:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Psicofarmacología

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Anamnesis del Paciente Medicado
- ♦ Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ♦ Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico
- ♦ Tratamiento Farmacológico del Dolor
- ♦ Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Anamnesis y Evaluación del Paciente Medicado
- ♦ Farmacología del Dolor
- ♦ Farmacología en la Depresión, Trastornos del Comportamiento Alimentario y del Sueño
- ♦ Farmacología Fundamental
- ♦ Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés
- ♦ Medicación Adecuada para la Psicosis y la Demencia
- ♦ Vademecum de las Enfermedades Mentales

Especialidad de Forense y legal:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Psicología Forense y Psicodiagnóstico
- ♦ Psicología Forense y Valoración del Daño

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Buenas prácticas en Peritaje Psicológico
- ♦ Enfermedad Mental y Vejez en Psicología Forense
- ♦ Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial
- ♦ Evaluación Pericial
- ♦ Infancia y Adolescencia en Psicología Forense
- ♦ Maltrato en Psicología Forense
- ♦ Mediación y Coaching Psicológico
- ♦ Peritaje Judicial en Psicología Forense
- ♦ Psicología Forense
- ♦ Psicología Judicial

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico
- ♦ Distintas Personalidades Enfocadas al Ámbito Legal en Psicología Forense
- ♦ El Psicodiagnóstico InfantoJuvenil
- ♦ Elaboración de Cuestionarios en Psicodiagnóstico Pericial
- ♦ Enfermedad Mental en Psicología Forense
- ♦ Infancia y Adolescencia en Psicología Forense
- ♦ La Entrevista Clínica y Pericial
- ♦ Maltrato en Psicología Forense
- ♦ Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico
- ♦ Peritaje Judicial y Valoración del Daño Físico en Psicología Forense
- ♦ Peritaje Judicial y Valoración Psicológica Forense
- ♦ Peritajes Psicológicos y sus Diferencias
- ♦ Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial
- ♦ Pruebas Psicométricas en Psicología Forense
- ♦ Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica
- ♦ Psicología Forense
- ♦ Psicología Judicial en Psicología Forense
- ♦ Realización del Informe Pericial

Especialidad de Investigación:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Investigación en Psicología

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación
- ♦ Investigación en Neuropsicología
- ♦ Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos
- ♦ Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Ambiente, Conducta Social y Educación
- ♦ Avances en Investigación del Desarrollo Psicológico
- ♦ Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia
- ♦ Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud
- ♦ Inteligencia Emocional en el Contexto Socioeducativo
- ♦ Investigación Aplicada a la Psicología Sanitaria
- ♦ Investigación en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Metodología de la Investigación Avanzada en Neuropsicología
- ♦ Metodología de la Investigación en Neuropsicología
- ♦ Neuropsicología de la Atención y la Memoria
- ♦ Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico
- ♦ Técnicas de Documentación y Preparación de las Publicaciones en Psicología Aplicada

Especialidad de Mindfulness:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Inteligencia Emocional
- ♦ Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Terapia del Bienestar Emocional

♦ Grand Masters de Formación Permanente:

- ♦ Terapia Familiar y del Bienestar Emocional

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Focalización por Disociación Selectiva en Psicoterapia
- ♦ Hipnosis Clínica y Relajación en la Psicoterapia
- ♦ Inteligencia Emocional en Educación Primaria para Psicólogos
- ♦ Inteligencia Emocional en la Infancia
- ♦ Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos
- ♦ Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales
- ♦ Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología
- ♦ Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología
- ♦ Procedimientos Actuales en Hipnosis Clínica
- ♦ Proceso de Evaluación y Psicodiagnóstico en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Psiconeuroinmunología
- ♦ Psicoterapia Basada en la Emoción
- ♦ Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción
- ♦ Terapia Transpersonal y la Intervención sobre la Emoción desde la Espiritualidad

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Análisis de Conflictos en Psicología
- ♦ Ansiedad y sus Trastornos
- ♦ Avances Científicos en el Estudio de la Emoción
- ♦ Coaching Educativo y Gestión del Talento
- ♦ Cómo Pensar e Intervenir en la Esfera de lo Público desde la Perspectiva Psicológica
- ♦ Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos
- ♦ Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos
- ♦ Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva-Conductual
- ♦ Funcionamiento de las Emociones
- ♦ Hipnosis Clínica
- ♦ Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología
- ♦ Inteligencia Emocional
- ♦ Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil
- ♦ Inteligencia Emocional para Alumnos de Primaria
- ♦ Inteligencia Emocional para Alumnos de Secundaria
- ♦ Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- ♦ Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos
- ♦ Intervención con Hipnosis Clínica
- ♦ Intervención de la Emoción mediante Mindfulness
- ♦ Intervención Psicofarmacológica en Niños y Adolescentes para Psicólogos
- ♦ Intervención Psicológica sobre el Estrés y Gestión Emocional
- ♦ La Intervención de la Emoción a través del Cuerpo
- ♦ Neurología y la Bioquímica del Estado Hipnótico
- ♦ Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente
- ♦ Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica
- ♦ Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica
- ♦ Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva
- ♦ Psicología de la Voz
- ♦ Psicoterapia Basada en la Emoción
- ♦ Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción
- ♦ Relajación Mental
- ♦ Técnicas Específicas sobre el Procesamiento Emocional en Terapia
- ♦ Trastorno del Espectro Autista
- ♦ Trastornos de la Personalidad
- ♦ Trastornos Depresivos

Especialidad de Neuropsicología:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Investigación en Neuropsicología de la Educación
- ♦ Neuropsicología Clínica
- ♦ Neuropsicología y Educación

♦ Grand Masters de Formación Permanente:

- ♦ Neuropsicología
- ♦ Neuropsicología Clínica y Neuroeducación
- ♦ Neuropsicología Clínica, Hipnosis y Bienestar Emocional

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Dificultades en el Ámbito Académico
- ♦ Emociones y Neuropsicología
- ♦ Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Intervención Neuropsicológica
- ♦ Investigación en Neuropsicología
- ♦ Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica
- ♦ Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología
- ♦ Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología
- ♦ Neuroliderazgo y Neuropolítica en Psicología
- ♦ Neuromarketing y Neuroeconomía en Psicología
- ♦ Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Psiconeuroinmunoendocrinología

♦ Cursos Universitarios:

- ♦ Afasias, Agrafías y Alexias
- ♦ Autismo para Psicólogos
- ♦ Bases de la Neuroanatomía Funcional
- ♦ Bases de las Funciones Cognitivas
- ♦ Bases del Daño Cerebral
- ♦ Bases Neurobiológicas de la Psicoterapia
- ♦ Bioquímica Cerebral
- ♦ Bioquímica de los Trastornos Mentales
- ♦ Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes
- ♦ Déficits Cognitivos
- ♦ Dislexia, Discalculia e Hiperactividad
- ♦ Enfermedades Neurodegenerativas
- ♦ Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades
- ♦ Introducción a la Neuropsicología
- ♦ Metodología de la Investigación Avanzada en Neuropsicología
- ♦ Metodología de la Investigación en Neuropsicología
- ♦ Motricidad, Lateralidad y Escritura
- ♦ Neuroanatomía y Trastornos Mentales
- ♦ Neurología de la Conducta
- ♦ Principios de Neuroanatomía
- ♦ Procesos de Memoria, Habilidades y TIC
- ♦ Procesos Neurolingüísticos, Dificultades y Programas de Intervención
- ♦ Sedes Neurológicas del Comportamiento
- ♦ Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Tratamientos Farmacológicos

Especialidad de Peritaje:

♦ Másteres de Formación Permanente:

- ♦ Psicología Forense y Psicodiagnóstico
- ♦ Psicología Forense y Valoración del Daño

♦ Grand Masters de Formación Permanente:

- ♦ Peritaje y Valoración del Daño Psicológico

♦ Expertos Universitarios:

- ♦ Buenas prácticas en Peritaje Psicológico
- ♦ Enfermedad Mental y Vejez en Psicología Forense
- ♦ Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- ◆ Evaluación Pericial
- ◆ Infancia y Adolescencia en Psicología Forense
- ◆ Maltrato en Psicología Forense
- ◆ Mediación y Coaching Psicológico
- ◆ Peritaje Judicial en Psicología Forense
- ◆ Psicología Forense
- ◆ Psicología Judicial

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico
- ◆ Distintas Personalidades Enfocadas al Ámbito Legal en Psicología Forense
- ◆ Elaboración de Cuestionarios en Psicodiagnóstico Pericial
- ◆ Enfermedad Mental en Psicología Forense
- ◆ Evaluación en Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario
- ◆ Evaluación en Psicología General Sanitaria
- ◆ Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica
- ◆ Infancia y Adolescencia en Psicología Forense
- ◆ La Entrevista Clínica y Pericial
- ◆ Maltrato en Psicología Forense
- ◆ Mediación y Coaching en el Peritaje Psicológico
- ◆ Peritaje Judicial y Valoración del Daño Físico en Psicología Forense
- ◆ Peritaje Judicial y Valoración Psicológica Forense
- ◆ Peritajes Psicológicos y sus Diferencias
- ◆ Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial
- ◆ Pruebas Psicométricas en Psicología Forense
- ◆ Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica
- ◆ Psicología Forense
- ◆ Psicología Judicial en Psicología Forense
- ◆ Realización del Informe Pericial

Especialidad de Psicogeriatría:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Psicogeriatría

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad
- ◆ Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez
- ◆ Intervención Familiar del Anciano
- ◆ Intervención Farmacológica y Psicoterapéutica en el Anciano
- ◆ Neuropsicología de la Tercera Edad
- ◆ Psicogeriatría de la Salud y la Enfermedad

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Antropología de la Vejez
- ◆ Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad
- ◆ Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad
- ◆ Estudio de las Psicoterapias Eficaces en la Tercera Edad
- ◆ Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad
- ◆ Evaluación de la Salud y la Enfermedad en la Vejez
- ◆ Intervención en la Familia del Anciano
- ◆ Intervención Farmacológica en la Vejez
- ◆ Intervención Psicológica en la Tercera Edad

Especialidad de Psicología Clínica y de la Salud:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Psicofarmacología
- ◆ Psicología Clínica y de la Salud
- ◆ Psicología General Sanitaria
- ◆ Psicooncología

◆ **Grand Masters de Formación Permanente:**

- ◆ Psicología Clínica e Hipnosis
- ◆ Psicología Clínica y Psicopatología Infantojuvenil

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Anamnesis del Paciente Medicado
- ◆ Evaluación Clínica en Psicooncología
- ◆ Evaluación e Intervención Psicológica con Adultos
- ◆ Evaluación e Intervención Psicológica con Niños y Adolescentes
- ◆ Evaluación e Intervención Psicológica en la Tercera Edad
- ◆ Evaluación e Intervención Psicológica en Problemas de Pareja
- ◆ Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica
- ◆ Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ◆ Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico
- ◆ Psicología de la Salud
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura
- ◆ Tratamiento Farmacológico del Dolor
- ◆ Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares
- ◆ Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Anamnesis y Evaluación del Paciente Medicado
- ◆ Ansiedad y sus Trastornos
- ◆ Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos
- ◆ Caracterización y Ámbitos de Aplicación de la Psicooncología
- ◆ Disfunciones y Patologías Visuales
- ◆ Dolor como Problema Central de los Trastornos Psicofisiológicos
- ◆ Evaluación en Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario
- ◆ Evaluación en Psicología General Sanitaria
- ◆ Farmacología del Dolor
- ◆ Farmacología en la Depresión, Trastornos del Comportamiento Alimentario y del Sueño
- ◆ Farmacología Fundamental
- ◆ Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria
- ◆ Intervención Educativa en la Discapacidad Visual
- ◆ Intervención en Problemas de Pareja
- ◆ Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés
- ◆ Intervención Psicológica en Adultos
- ◆ Intervención Psicológica en los Problemas de la Vida Cotidiana en la Familia
- ◆ Investigación Aplicada a la Psicología Sanitaria
- ◆ Investigación en Psicología Clínica y de la Salud
- ◆ Manejo del Duelo
- ◆ Medicación Adecuada para la Psicosis y la Demencia
- ◆ Prevención y Promoción de la Salud en Psicología Sanitaria
- ◆ Psicofisiología
- ◆ Psicología de la Personalidad
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura
- ◆ Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Sistema Visual y Rendimiento Escolar
- ◆ Trastorno del Espectro Autista
- ◆ Trastornos de la Personalidad
- ◆ Trastornos Depresivos
- ◆ Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación
- ◆ Vademecum de las Enfermedades Mentales

Especialidad de Psicología de la Familia:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Terapia Familiar y Estrés
- ◆ Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad
- ◆ Evaluación Psicológica de Modelos y Roles Familiares
- ◆ Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

- ◆ Evaluación Psicológica del Sistema Familiar
- ◆ Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil
- ◆ Formación Terapéutica en Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis
- ◆ Intervención desde la Psicología Clínica en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol
- ◆ Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias
- ◆ Intervención Psicológica en Conflictos de Familia
- ◆ Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo Conductual
- ◆ Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes
- ◆ Psicopatología en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil
- ◆ Terapia Familiar
- ◆ Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Trastornos del Neurodesarrollo
- ◆ Tratamiento Cognitivo Conductual del Alcohol y el Cannabis

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Análisis Psicológico de las Causas del Estrés en la Familia
- ◆ Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia
- ◆ Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Entrevista Familiar
- ◆ Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Inteligencia Infantojuvenil
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina
- ◆ Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes
- ◆ Intervención en el Tabaquismo
- ◆ Intervención Psicofarmacológica en Niños y Adolescentes para Psicólogos
- ◆ Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Intervención Psicológica en los Problemas de la Vida Cotidiana en la Familia
- ◆ Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil
- ◆ Modificación de Conducta
- ◆ Modos de Intervención Psicológica en la Terapia de Familia
- ◆ Otros Problemas Asociados
- ◆ Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil
- ◆ Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales
- ◆ Psicodiagnóstico del Sistema Familiar
- ◆ Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica
- ◆ Psicoterapia del Niño y del Adolescente
- ◆ Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Sistema de Protección de Menores
- ◆ Taxonomía Actualizada de las Adicciones
- ◆ Técnicas de Intervención
- ◆ Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia
- ◆ Trastornos Disruptivos, Control de Impulsos y de la Conducta
- ◆ Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias
- ◆ Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles
- ◆ Tratamiento Psicológico del Alcoholismo
- ◆ Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Especialidad de Psicología Deportiva:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Psicología Deportiva

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Coaching en Psicología Deportiva
- ◆ Liderazgo y Marca Personal en Psicología Deportiva
- ◆ Psicología Deportiva

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Aplicaciones del Coaching en el Mundo del Deporte
- ◆ Digitalización y Marca Personal en Psicología Deportiva
- ◆ Liderazgo y Gestión de Equipos Deportivos
- ◆ Psicología Deportiva
- ◆ Psicología Deportiva Aplicada a los e-Sports
- ◆ Psicología y Coaching como Herramientas en Deporte
- ◆ Técnicas Psicológicas Aplicadas al Deporte

Especialidad de Psicología en Emergencias:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Psicología de Urgencias y Emergencias

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Intervención Psicológica en Conflictos de Familia
- ◆ Intervención Psicológica en Emergencias
- ◆ Primeros Auxilios Psicológicos
- ◆ Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica
- ◆ Equipo de Intervención en Crisis
- ◆ Habilidades Básicas y Primeros Auxilios Psicológicos
- ◆ Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes
- ◆ Prevención y Manejo de Estrés en Situaciones de Emergencia
- ◆ Primeros Auxilios Psicológicos
- ◆ Protocolos de Actuación en Situaciones Específicas Avanzadas
- ◆ Técnicas Grupales de Intervención con Intervenientes
- ◆ Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Especialidad de Psicología Infantojuvenil:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social
- ◆ Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad
- ◆ Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Intervención Psicológica en Dificultades del Aprendizaje

◆ **Grand Masters de Formación Permanente:**

- ◆ Psicología Clínica Infantojuvenil

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Psicología Clínica Infantojuvenil y Terapia Familiar
- ◆ Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Detección de la Exclusión Social en el Ámbito Educativo
- ◆ Diagnóstico, Acercamiento Multidisciplinar y Programas de Intervención en DA
- ◆ Evaluación e Intervención en las DA
- ◆ Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil
- ◆ Formación Terapéutica en Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Inclusión Social y Educación Inclusiva
- ◆ Interacción Psicofármaco y Psicoterapia Infantojuvenil
- ◆ Intervención desde la Psicología Clínica en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Maltrato Escolar y Mediación para la Inclusión
- ◆ Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes
- ◆ Psicología Cognitivo-Conductual
- ◆ Psicología del Desarrollo y Atención Temprana
- ◆ Psicopatología en la Infancia y la Adolescencia

- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura
- ◆ Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil
- ◆ Teorías y Paradigmas de las Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Trastornos del Neurodesarrollo

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje
- ◆ Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Actuación ante Situaciones de Maltrato Infantil
- ◆ Análisis de Conflictos en Psicología
- ◆ Aplicación de Mecánicas de Juego en Psicología Infantil
- ◆ Autismo para Psicólogos
- ◆ Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos
- ◆ Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria
- ◆ Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria
- ◆ Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia
- ◆ Desarrollo Cognitivo y Procesamiento
- ◆ Diagnóstico Diferencial y Acercamiento Multidisciplinar a las DA
- ◆ Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Diseño Universal de Programas Psicoeducativos
- ◆ Disfunciones y Patologías Visuales
- ◆ Educación Inclusiva e Inclusión Social
- ◆ Herramientas de Intervención en la Psicoterapia Infantojuvenil
- ◆ Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Infancia y Adolescencia en Psicología Forense
- ◆ Inteligencia Infantojuvenil
- ◆ Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos
- ◆ Intervención de los Conflictos Psicosociales del Niño y del Adolescente
- ◆ Intervención Educativa en la Discapacidad Visual
- ◆ Intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Intervención Psicofarmacológica en Niños y Adolescentes para Psicólogos
- ◆ Intervención Psicológica en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Intervención Psicológica en Patología Mental en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil
- ◆ Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo
- ◆ La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos
- ◆ Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión
- ◆ Modificación de Conducta
- ◆ Neurodesarrollo y Aprendizaje para Psicólogos
- ◆ Otros Problemas Asociados
- ◆ Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva
- ◆ Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España
- ◆ Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil
- ◆ Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal
- ◆ Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales
- ◆ Psicología Aplicada a la Intervención Logopédica
- ◆ Psicología Infantil, Música y Motivación Personal

- ◆ Psicopedagogía en el Ámbito Educativo ante los Alumnos Tutelados
- ◆ Psicoterapia del Niño y del Adolescente
- ◆ Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Sistema de Protección de Menores
- ◆ Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura
- ◆ Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Sistema Visual y Rendimiento Escolar
- ◆ Técnicas de Intervención
- ◆ Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil
- ◆ Trastornos de la Comunicación y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia
- ◆ Trastornos Disruptivos, Control de Impulsos y de la Conducta
- ◆ Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles
- ◆ Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Especialidad de Psicopatología:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos
- ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis
- ◆ Psicofarmacología
- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Trastornos Psicóticos
- ◆ Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

◆ **Grand Masters de Formación Permanente:**

- ◆ Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos de la Personalidad y Psicosis

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos
- ◆ Anamnesis del Paciente Medicado
- ◆ Aspectos Psicóticos y su Evolución
- ◆ Bases Científicas de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad
- ◆ Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos
- ◆ Comunicación Estratégica en RR. HH
- ◆ Dirección Estratégica de RR. HH
- ◆ Dirección Internacional de Personas y Gestión de la Diversidad
- ◆ Ética y Responsabilidad Social Corporativa en RRHH
- ◆ Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Formación Terapéutica en Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Hipnosis Clínica como Herramienta de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis
- ◆ Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo de Psicoterapia Breve
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo Gestalt
- ◆ Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ◆ Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos
- ◆ Intervención Psicológica del Tabaco y el Alcohol
- ◆ Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias
- ◆ Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo Conductual
- ◆ Principales Trastornos Psicóticos
- ◆ Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico
- ◆ Psicopatología Criminal

- ◆ Psicopatología Infantojuvenil
- ◆ Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Trastornos del Neurodesarrollo
- ◆ Trastornos Psicóticos en la Actualidad
- ◆ Tratamiento Cognitivo Conductual del Alcohol y el Cannabis
- ◆ Tratamiento Farmacológico del Dolor
- ◆ Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias

◆ **Cursos Universitarios:**

- ◆ Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicopatológicos
- ◆ Actualización en Trastornos Psicopatológicos
- ◆ Anamnesis y Evaluación del Paciente Medicado
- ◆ Autismo para Psicólogos
- ◆ Bases Biológicas de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos
- ◆ Clínica de los Trastornos Psicopatológicos
- ◆ Consideraciones Especiales en el Abordaje y Tratamiento de los Trastornos Psicóticos
- ◆ Diagnóstico Psicológico de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad
- ◆ Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Farmacología del Dolor
- ◆ Farmacología en la Depresión, Trastornos del Comportamiento Alimentario y del Sueño
- ◆ Farmacología Fundamental
- ◆ Herramientas Utilizadas en el Diagnóstico de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Inteligencia Infantojuvenil
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina
- ◆ Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes
- ◆ Intervención en el Tabaquismo
- ◆ Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés
- ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención Psicológica en Patología Mental en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Intervención Psicopatológica desde la Gestalt
- ◆ La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos
- ◆ Medicación Adecuada para la Psicosis y la Demencia
- ◆ Otros Problemas Asociados
- ◆ Psicopatología Psicótica
- ◆ Taxonomía Actualizada de las Adicciones
- ◆ Trastorno de Ideas Delirantes
- ◆ Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio
- ◆ Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia
- ◆ Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas
- ◆ Trastornos Psicóticos en la Actualidad
- ◆ Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual
- ◆ Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicopatológica
- ◆ Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias
- ◆ Tratamiento Psicológico del Alcoholismo
- ◆ Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Vademecum de las Enfermedades Mentales

Especialidad de Psicopedagogía:

◆ **Másteres de Formación Permanente:**

- ◆ Acoso Escolar
- ◆ Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ◆ Coaching Educativo
- ◆ Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social
- ◆ Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad

- ◆ Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Intervención Psicológica en Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Mediación y Resolución de Conflictos en el Aula
- ◆ Neuropsicología y Educación
- ◆ Orientación Vocacional y Profesional
- ◆ Pedagogía Terapéutica
- ◆ Psicología de la Educación
- ◆ Psicología Educativa y de la Salud
- ◆ Psicopedagogía Educativa
- ◆ Psicopedagogía Social y Laboral

◆ **Grand Masters de Formación Permanente:**

- ◆ Coaching Educativo e Inteligencia Emocional
- ◆ Gestión e Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Orientación Educativa y Profesional
- ◆ Pedagogía Terapéutica y Dificultades del Aprendizaje

◆ **Expertos Universitarios:**

- ◆ Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar
- ◆ Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil
- ◆ Altas Capacidades y Salud
- ◆ Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ◆ Alternativas Educativas y Desarrollo del Aprendizaje
- ◆ Coaching Educativo e Inteligencia Emocional
- ◆ Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa
- ◆ Coaching Educativo y Neurociencias: Metodologías Activas e Innovación Educativa
- ◆ Coaching Educativo, Talento, Vocación y Creatividad
- ◆ Detección de la Exclusión Social en el Ámbito Educativo
- ◆ Diagnóstico, Acercamiento Multidisciplinar y Programas de Intervención en DA
- ◆ Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura
- ◆ Dificultades en el Ámbito Académico
- ◆ Discapacidad Intelectual, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad para Psicólogos
- ◆ Evaluación e Intervención Cognitivo Conductual en Psicopatología Clínica
- ◆ Evaluación e Intervención en las DA
- ◆ Evaluación e Intervención Neuropsicológica
- ◆ Evaluación e Intervención Psicológica en Conductas Disruptivas
- ◆ Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar
- ◆ Inclusión Social y Educación Inclusiva
- ◆ Innovación Educativa en Altas Capacidades
- ◆ Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicopatológicos con el Modelo Cognitivo-Conductual
- ◆ Intervención Familiar y Comunitaria
- ◆ Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades
- ◆ Intervención Psicopedagógica
- ◆ Intervención Psicopedagógica en el Ámbito de la Familia
- ◆ Intervención Psicopedagógica en Necesidades Educativas Específicas
- ◆ Investigación e Innovación Educativa
- ◆ Investigación Psicológica
- ◆ Maltrato Escolar y Mediación para la Inclusión
- ◆ Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula
- ◆ Mediación y Detección del Conflicto en el Aula
- ◆ Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología
- ◆ Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología
- ◆ Orientación Profesional y Vocacional en Centros Educativos
- ◆ Orientación Vocacional y Profesional
- ◆ Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión
- ◆ Psicología Básica
- ◆ Psicología Cognitivo-Conductual
- ◆ Psicología del Desarrollo y Atención Temprana
- ◆ Psicología Educativa

- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectoescritura
- ◆ Técnicas para la Resolución de Conflictos en el Aula
- ◆ Teorías y Paradigmas de las Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Trastorno del Espectro Autista y otros Trastornos de la Comunicación
- ◆ Trastornos Motores, Problemas Oculares y Auditivos
- ◆ Violencia Escolar
- ◆ **Cursos Universitarios:**
 - ◆ Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales para Psicólogos
 - ◆ Abordaje de los Alumnos con Enfermedades Audiovisuales y su Repercusión en el Aprendizaje
 - ◆ Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos
 - ◆ Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje
 - ◆ Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje
 - ◆ Actuación ante Situaciones de Maltrato Infantil
 - ◆ Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria
 - ◆ Análisis de Conflictos en el Aula
 - ◆ Apego y Relaciones Sociales en el Acoso Escolar
 - ◆ Aplicación de Mecánicas de Juego en Psicología Infantil
 - ◆ Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades
 - ◆ Argumentación y Derechos Humanos para Psicólogos
 - ◆ Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial
 - ◆ Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar
 - ◆ Bullying y Cyberbullying
 - ◆ Calidad de Vida en Psicopatología
 - ◆ Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades
 - ◆ Coaching Educativo e Inteligencia Emocional
 - ◆ Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
 - ◆ Coaching Educativo y Metodologías Activas
 - ◆ Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología
 - ◆ Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica
 - ◆ Coaching Educativo: Creencias, Valores e Identidad
 - ◆ Coaching, Competencias de un Coach
 - ◆ Comunicación Asertiva en el Aula
 - ◆ Comunicación en el Acoso Escolar
 - ◆ Concepto, Características, Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje en Educación Obligatoria
 - ◆ Concepto, Características, Evaluación e Intervención en los Trastornos del Desarrollo en Educación Obligatoria
 - ◆ Conflicto y Negociación
 - ◆ Convivencia Frente al Acoso Escolar
 - ◆ Creatividad y Educación Emocional en el Aula
 - ◆ Criminología
 - ◆ Desarrollo Afectivo y Social
 - ◆ Desarrollo Cognitivo y Procesamiento
 - ◆ Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
 - ◆ Desarrollo Organizativo de la Orientación en los Centros Educativos
 - ◆ Diagnóstico Diferencial y Acercamiento Multidisciplinar a las DA
 - ◆ Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario
 - ◆ Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
 - ◆ Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
 - ◆ Dificultades de Aprendizaje de la Matemática (DAM)
 - ◆ Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención
 - ◆ Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje
 - ◆ Diseño Universal de Programas Psicoeducativos
 - ◆ Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales
 - ◆ Disfunciones y Patologías Visuales
 - ◆ Educación de la Inteligencia y la Afectividad
 - ◆ Educación Inclusiva e Inclusión Social
 - ◆ Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria
 - ◆ Escuelas Psicoterapéuticas: Modelos y Técnicas de Intervención
 - ◆ Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Psicólogos
 - ◆ Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades
 - ◆ Evaluación Neuropsicológica
 - ◆ Evaluación Neuropsicológica en Educación
 - ◆ Evaluación Psicológica
 - ◆ Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica
 - ◆ Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades
 - ◆ Familia, Comunidad y Desarrollo Humano
 - ◆ Fases y Resolución de Conflictos en el Aula
 - ◆ Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje
 - ◆ Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes
 - ◆ Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar
 - ◆ Gestión Escolar del Bullying
 - ◆ Habilidades Básicas del Terapeuta
 - ◆ Historia de la Psicología
 - ◆ Identificación de las Altas Capacidades
 - ◆ Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional
 - ◆ Intervención Educativa en Altas Capacidades
 - ◆ Intervención Educativa en la Discapacidad Visual
 - ◆ Intervención en las Dificultades del Aprendizaje
 - ◆ Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje
 - ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje
 - ◆ Intervención Temprana
 - ◆ Introducción a las Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo
 - ◆ Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos
 - ◆ Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología
 - ◆ Materiales Curriculares y Tecnología Educativa
 - ◆ Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión
 - ◆ Mediación y Vínculos en el Aula
 - ◆ Medición, Investigación e Innovación Educativa
 - ◆ Mindfulness
 - ◆ Modelos Antropológicos en Psicología
 - ◆ Neurodesarrollo y Aprendizaje para Psicólogos
 - ◆ Neuropsicología de las Altas Capacidades
 - ◆ Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades
 - ◆ Orientación Profesional y Vocacional en el Mundo
 - ◆ Orientación Vocacional y Profesional
 - ◆ Orientación Vocacional y Profesional en F.P
 - ◆ Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión
 - ◆ Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva
 - ◆ Pedagogía de las Altas Capacidades
 - ◆ Perfil del Paciente con Altas Capacidades
 - ◆ Preparación del Profesorado para la Escuela Inclusiva
 - ◆ Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades
 - ◆ Programas de Intervención en las DA, Organización y Competencias de los Servicios de Orientación Educativa en España
 - ◆ Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las DA en Educación Formal
 - ◆ Psicología de Grupos
 - ◆ Psicología de la Atención y Percepción
 - ◆ Psicología de la Educación
 - ◆ Psicología de la Instrucción
 - ◆ Psicología del Desarrollo
 - ◆ Psicología Educativa e Instruccional para Docentes
 - ◆ Psicología Infantil, Música y Motivación Personal
 - ◆ Psicología Social
 - ◆ Psicometría

- ◆ Psicopatología
- ◆ Psicopatología del Desarrollo Cognitivo, Emocional y Social
- ◆ Psicopedagogía en el Ámbito Educativo ante los Alumnos Tutelados
- ◆ Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Escritura
- ◆ Sistema Visual y Aprendizaje de la Lectura
- ◆ Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Sistema Visual y Rendimiento Escolar
- ◆ Técnicas para Evitar Conflictos en el Aula
- ◆ TIC en la Orientación Vocacional y Profesional
- ◆ Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- ◆ Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad para Psicólogos
- ◆ Trastornos de la Comunicación y Dificultades de Aprendizaje
- ◆ Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Psicólogos
- ◆ Trastornos Disruptivos, Control de Impulsos y de la Conducta
- ◆ Trastornos Motores, Enfermedades Musculoesqueléticas y del Sistema Nervioso para Psicólogos

Especialidad de Psicoterapia:

◆ Másteres de Formación Permanente:

- ◆ Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad
- ◆ Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis
- ◆ Psicofarmacología
- ◆ Psicoterapia Cognitivo-Conductual
- ◆ Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Terapia del Bienestar Emocional
- ◆ Terapia Familiar y Estrés
- ◆ Terapias Asistidas con Animales
- ◆ Terapias de Tercera Generación
- ◆ Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

◆ Expertos Universitarios:

- ◆ Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos
- ◆ Anamnesis del Paciente Medicado
- ◆ Bases Científicas de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad
- ◆ Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Emociones y Neuropsicología
- ◆ Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Evaluación Psicológica de Modelos y Roles Familiares
- ◆ Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar
- ◆ Evaluación Psicológica del Sistema Familiar
- ◆ Focalización por Disociación Selectiva en Psicoterapia
- ◆ Hipnosis Clínica como Herramienta de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Hipnosis Clínica y Relajación en la Psicoterapia
- ◆ Identificación de las Necesidades Educativas en Pacientes con Altas Capacidades
- ◆ Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad
- ◆ Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis
- ◆ Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos
- ◆ Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia Breve
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt
- ◆ Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ◆ Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos
- ◆ Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol
- ◆ Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias
- ◆ Intervención Psicológica en Conflictos de Familia
- ◆ Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo Conductual

- ◆ Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales
- ◆ La Intervención con Psicoterapia Cognitivo Conductual
- ◆ Modificación de Conductas, Terapias Basadas en el Condicionamiento Clásico y Operante
- ◆ Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica
- ◆ Neuroliderazgo y Neuropolítica en Psicología
- ◆ Neuromarketing y Neuroeconomía en Psicología
- ◆ Procedimientos Actuales en Hipnosis Clínica
- ◆ Proceso de Evaluación y Psicodiagnóstico en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional
- ◆ Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico
- ◆ Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada
- ◆ Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales
- ◆ Psiconeuroinmunología
- ◆ Psicoterapia Basada en la Emoción
- ◆ Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción
- ◆ Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicoterapia de la Neurosis y la Psicosomática con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Terapia Dialéctica-Conductual
- ◆ Terapia EMDR
- ◆ Terapia Familiar
- ◆ Terapia Transpersonal y la Intervención sobre la Emoción desde la Espiritualidad
- ◆ Tratamiento Cognitivo Conductual del Alcohol y el Cannabis
- ◆ Tratamiento Farmacológico del Dolor
- ◆ Tratamiento Psiquiátrico de la Psicosis y Demencias

◆ Cursos Universitarios:

- ◆ Abordaje desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo para Psicólogos
- ◆ Actualización en Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Análisis de Conflictos en Psicología
- ◆ Análisis Psicológico de las Causas del Estrés en la Familia
- ◆ Anamnesis y Evaluación del Paciente Medicado
- ◆ Antropología y Psicología Social
- ◆ Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
- ◆ Arteterapia
- ◆ Avances Científicos en el Estudio de la Emoción
- ◆ Bases Neurobiológicas de la Psicoterapia
- ◆ Clínica de los Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos
- ◆ Diagnóstico Psicológico de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad
- ◆ Entrevista Familiar
- ◆ Establecimiento del Vínculo Terapéutico
- ◆ Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Farmacología del Dolor
- ◆ Farmacología en la Depresión, Trastornos del Comportamiento Alimentario y del Sueño
- ◆ Farmacología Fundamental
- ◆ Herramientas Utilizadas en el Diagnóstico de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad
- ◆ Hipnosis Clínica
- ◆ Hipnosis Clínica en Psicoterapia
- ◆ Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología
- ◆ Inteligencias Múltiples en Matemáticas para Psicólogos
- ◆ Intervención Asistida con Animales (IAA) en Población con Diversidad Funcional
- ◆ Intervención Asistida con Animales No Convencionales
- ◆ Intervención Asistida con Aves
- ◆ Intervención Asistida con Caninos
- ◆ Intervención Asistida con Equinos
- ◆ Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

- ◆ Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes
- ◆ Intervención con Hipnosis Clínica
- ◆ Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Intervención con Técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica
- ◆ Intervención de la Emoción mediante Mindfulness
- ◆ Intervención en el Tabaquismo
- ◆ Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés
- ◆ Intervención Psicosomática desde la Gestalt
- ◆ La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos
- ◆ Medicación Adecuada para la Psicosis y la Demencia
- ◆ Metodología del Desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
- ◆ Mindfulness para el Paciente Oncológico
- ◆ Neurología y la Bioquímica del Estado Hipnótico
- ◆ Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente
- ◆ Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica
- ◆ Procedimientos Conversacionales o Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica
- ◆ Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva
- ◆ Procesos Psicológicos Básicos
- ◆ Procesos Psicológicos del Aprendizaje
- ◆ Psicodiagnóstico del Sistema Familiar
- ◆ Psicofarmacología Aplicada
- ◆ Psicología Aplicada a la Intervención Logopédica
- ◆ Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada
- ◆ Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en la Intervención de la Psicología de la Salud
- ◆ Psicología de la Emoción y Motivación
- ◆ Psicología de la Voz
- ◆ Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica
- ◆ Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales
- ◆ Psicopatología Psicótica
- ◆ Psicoterapia Basada en la Emoción
- ◆ Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción
- ◆ Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicoterapia de Tiempo Limitado en el tratamiento de la Neurosis y los Trastornos Psicosomáticos
- ◆ Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto
- ◆ Relajación Mental
- ◆ Rol del Psicoterapeuta en la Psicoterapia
- ◆ Taxonomía Actualizada de las Adicciones
- ◆ Técnicas de Modificación de Conducta
- ◆ Técnicas de Relajación
- ◆ Técnicas Específicas sobre el Procesamiento Emocional en Terapia
- ◆ Terapia Basada en la Mentalización
- ◆ Terapia de Aceptación y Compromiso en Intervenciones para Parejas
- ◆ Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio
- ◆ Terapia EMDR para Profesionales de Riesgo
- ◆ Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas
- ◆ Trastornos Disruptivos, Control de Impulsos y de la Conducta
- ◆ Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática
- ◆ Tratamiento de Fobias Mediante Realidad Virtual
- ◆ Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias
- ◆ Tratamiento Psicológico del Alcoholismo
- ◆ Vademecum de las Enfermedades Mentales

Especialidad de Sexología:

◆ Másteres de Formación Permanente:

- ◆ Sexología

◆ Expertos Universitarios:

- ◆ Educación Sexual
- ◆ Sexología Clínica
- ◆ Sexualidad Humana y Salud Sexual
- ◆ Violencia de Género y Sexualidad

◆ Cursos Universitarios:

- ◆ Consulta Sexológica
- ◆ Dificultades Eróticas
- ◆ Divulgación en Sexología
- ◆ Educación Sexual
- ◆ Igualdad y Perspectiva de Género
- ◆ Masculinidades y Sexualidad
- ◆ Salud Sexual y Reproductiva
- ◆ Sexología. Hecho Sexual Humano
- ◆ Terapia de pareja
- ◆ Violencias Relacionadas con la Sexualidad

Especialidad de Sociolaboral:

◆ Másteres de Formación Permanente:

- ◆ Psicología de la Salud Comunitaria e Intervención Social
- ◆ Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- ◆ Psicopedagogía Social y Laboral

◆ Expertos Universitarios:

- ◆ Comportamiento Organizacional
- ◆ Executive Coaching
- ◆ Intervención Psicopedagógica
- ◆ Intervención Psicopedagógica en el Ámbito de la Familia
- ◆ Intervención Psicopedagógica en Necesidades Educativas Específicas
- ◆ Investigación e Innovación Educativa
- ◆ Psicología del Trabajo y las Organizaciones

◆ Cursos Universitarios:

- ◆ Análisis de datos en Recursos Humanos
- ◆ Asesoramiento psicológico a Familias en Situación de Riesgo Psicosocial
- ◆ Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar
- ◆ Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario
- ◆ Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales
- ◆ Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria
- ◆ Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica
- ◆ Gestión del Cambio
- ◆ Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional
- ◆ Intervención Social y Comunitaria
- ◆ Intervención Temprana
- ◆ Materiales Curriculares y Tecnología Educativa
- ◆ Medición, Investigación e Innovación Educativa
- ◆ Psicología de la Interacción Social
- ◆ Psicología del Trabajo y los Recursos Humanos
- ◆ Violencia contra las mujeres: Análisis, Tratamiento y Prevención

Especialidad de Terapias con Animales:

◆ Másteres de Formación Permanente:

- ◆ Terapias Asistidas con Animales

◆ Expertos Universitarios:

- ◆ Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales
- ◆ Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional
- ◆ Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales

◆ Cursos Universitarios:

- ◆ Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
- ◆ Intervención Asistida con Animales (IAA) en Población con Diversidad Funcional
- ◆ Intervención Asistida con Animales No Convencionales
- ◆ Intervención Asistida con Aves
- ◆ Intervención Asistida con Caninos
- ◆ Intervención Asistida con Equinos
- ◆ Metodología del Desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
- ◆ Psicología del Aprendizaje en Terapias Asistidas con Animales