DE CERCA

elige a tu delegado
elige a tu delegada



UGT

Servicios Públicos Canarias

Formación Profesional

Enseñanza pública

UGT Servicios Públicos Canarias

Formación Profesional

Una **Formación Profesional de calidad necesita mejores condiciones laborales.** UGT reclama a Educación más recursos, menos burocracia y una organización que permita al profesorado atender adecuadamente al alumnado.

Más **tiempo para enseñar y menos burocracia**. El nuevo modelo de FP ha aumentado las tareas administrativas. Exigimos simplificar procedimientos para recuperar tiempo destinado a la enseñanza.

Más **coordinación con tiempo reconocido.** Reclamamos una distribución justa de las horas del Proyecto Intermodular, garantizando que el profesorado pueda planificar, desarrollar y evaluar conjuntamente sus actividades.

Más **orientación educativa en Formación Profesional**. Exigimos reforzar las plantillas y ofrecer formación específica para responder a las características de estas enseñanzas y a las necesidades de su alumnado.

Más **recursos para los CIFP**. Los centros que no imparten FP de Grado Básico carecen de orientador u orientadora, limitando la atención especializada. Esta situación debe corregirse.

Más **atención a la diversidad y docencia compartida**. Reivindicamos dos docentes en el aula cuando sea necesario, para mejorar la atención al alumnado NEAE y facilitar una enseñanza más individualizada.

Más **protección y apoyo ante situaciones de riesgo**. El protocolo de prevención de la conducta suicida no puede trasladar al profesorado responsabilidades que corresponden a profesionales sanitarios, psicológicos y sociales.

Exigimos **revisar el protocolo de prevención del suicidio**, agilizar los procedimientos y garantizar recursos especializados y coordinación entre Educación, Sanidad y Servicios Sociales. Los centros no pueden asumir esta responsabilidad en solitario.

Más **reconocimiento económico de tutorías y coordinaciones.** Las nuevas exigencias de la FP requieren actualizar los complementos retributivos y reconocer la responsabilidad y el trabajo adicional del profesorado.

Una **FP de excelencia necesita recursos y derechos**. Reclamamos plantillas suficientes, atención especializada, menos burocracia y mejores condiciones laborales para que el profesorado pueda ofrecer la formación de calidad que merece el alumnado.