



ENSEÑANZA



CONDICIONES GENERALES

◆ Documentación a aportar:

- Trabajadores en activo: **NOMINA o CERTIFICADO DEL CENTRO DONDE IMPARTE DOCENCIA**
- Desempleados o trabajadores de otro sector distinto a Educación: **TITULACION DE MAESTRO o ESTUDIOS UNIVERSITARIOS + CAP o MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACION DE PROFESORES DE SECUNDARIA**

◆ Proceso de matriculación:

- La inscripción se realizará a través de la Tienda On-Line de FFe
- En el caso de antiguo alumno (de este servicio) mismo usuario y contraseña anterior.
- Nuevos alumnos registrarse como usuarios de la tienda On-Line.
- La inscripciones se cerrarán en los periodos indicados en cada curso
- Es imprescindible aportar fotocopia del DNI y comprobante de afiliación a UGT (en los casos de matrícula con precio reducido)
- No se devolverán los importes aportados salvo causas imputables a Foro de Formación.

◆ Información relativa a la formación:

- Para comenzar el curso deberán estar inscritos como mínimo **30 alumnos en activo**.
- Se admitirán un 15% de desempleados o trabajadores distintos al sector Educación (completado el cupo activos)
- No se podrán realizar dos acciones formativas o más, cuyas fechas se solapen.
- A efectos del reconocimiento de complementos retributivos al profesorado, vinculados a la realización de la formación se considerará la siguiente equivalencia **10 horas de formación = 1 crédito**
- Los diplomas se enviarán por correo electrónico aproximadamente a los 2 meses de finalizado el curso



+INFO: www.forodeformacion.org

Puri Barrio Martínez 91 375 66 06 extensión 428

pbarrio@forodeformacion.org

Denominación	Horas	Créditos	Fecha Inicio	Fecha Fin	PVP Afiliados UGT	PVP No Afiliados
Como abordar la discriminación y el racismo en el aula	30	3	17 Abril	7 Mayo	105 €	140 €

*Periodo matricula del 28 de febrero al 10 de abril

** Mínimo 30 trabajadores en activo para comenzar el grupo

◆ **Destinatarios:** Profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados

◆ **Contenidos:**

UNIDAD DIDÁCTICA 1: QUÉ ES RACISMO Y CUAL SON SUS MANIFESTACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RACISMO INSTITUCIONAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RACISMO Y DISCRIMINACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. COMO TRABAJAR EL RACISMO EN LA ESCUELA.

◆ **Competencias:** Identificar y conocer las distintas teorías que han tratado de explicar el racismo

Conocer los procesos que intervienen en la categorización e infravaloración de los grupos o minorías en la sociedad

Percibir e interpretar críticamente las imágenes y prácticas que se utilizan para justificar la discriminación de los “otros”

Reflexionar sobre las acciones necesarias para abordar las causas y consecuencias del racismo en la escuela

Proporcionar información, ejemplos, recursos y materiales que puedan ayudar al profesorado u otros profesionales a cambiar sus prácticas con el alumnado.

Denominación	Horas	Créditos	Fecha Inicio	Fecha Fin	PVP Afiliados UGT	PVP No Afiliados
Noteflight y su uso en el aula. Creación de partitura On-line	40	4	17 Abril	14 Mayo	105 €	140 €

*Periodo matricula del 28 febrero al 10 de abril

** Mínimo 30 trabajadores en activo para comenzar el grupo

◆ **Destinatarios:** Profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados

◆ **Contenidos:** UNIDAD 1. ACCIONES BÁSICAS DE ESCRITURA MUSICAL EN NOTEFLIGHT

UNIDAD 2. BARRA DE COMANDOS INFERIOR Y MENÚ PRINCIPAL

UNIDAD 3. SELECCIONANDO ELEMENTOS DE LA PARTITURA

UNIDAD 4. TRABAJANDO CON LAS PALETAS DE EDICIÓN

UNIDAD 5. LIGADOS, REGULADORES Y TRINOS

UNIDAD 6. LÍNEAS DE COMPÁS, REPETICIONES Y SALTOS

UNIDAD 7. ESCRIBIENDO LETRA Y ACORDES

UNIDAD 8. IMPORTANDO Y EXPORTANDO ARCHIVOS

UNIDAD 9. REMATANDO LA PARTITURA PARA SU PUBLICACIÓN O IMPRESIÓN

◆ **Competencias:** Tomar contacto con nociones informáticas musicales generales, comunes a todos los programas editores de partituras.

Profundizar en el entorno específico de Noteflight en relación a la escritura, edición, gestión e intercambio de material musical.

Poner en práctica el potencial de Noteflight para compartir contenido musical en la Web y aplicarlo en el aula. Con la finalidad de apoyar la medición y cuantificación de los siguientes objetivos, se vincula cada objetivo específico a la unidad formativa correspondiente. Por otra parte, para favorecer la observación de dichos objetivos, se diferencian las capacidades teóricas y las capacidades prácticas a adquirir por el alumno.