

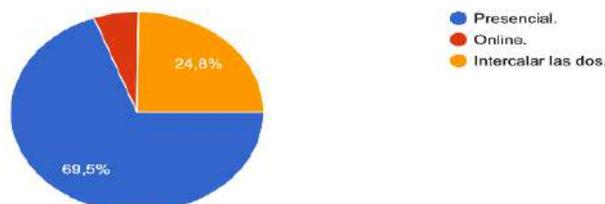
Informe parcial de la encuesta del sector de Enseñanza de FeSP-UGT Canarias dirigida al profesorado sobre las condiciones de trabajo en la crisis sanitaria del COVID-19.

Partiendo de las primeras 1048 respuestas al formulario realizado para conocer las opiniones con respecto a la situación creada por el COVID-19), el posible regreso a las aulas y las dificultades o beneficios encontradas en el cambio de la metodología presencial a la metodología ON LINE, hemos querido hacer un primer análisis de los resultados obtenidos durante el primer día.

Una gran mayoría del profesorado encuestado opta claramente por las clases presenciales.

De una muestra de 1048 sujetos, el 69,5% se muestra partidario de las clases presenciales, el 24,8 % se muestra partidario de combinar ambas modalidades y sólo un 5,7% muestra preferencia por la docencia puramente ON LINE.

¿Qué tipo de metodología prefieres para impartir tu asignatura?
1.048 respuestas



¿Utilizabas la metodología online antes de la crisis sanitaria?
1.048 respuestas



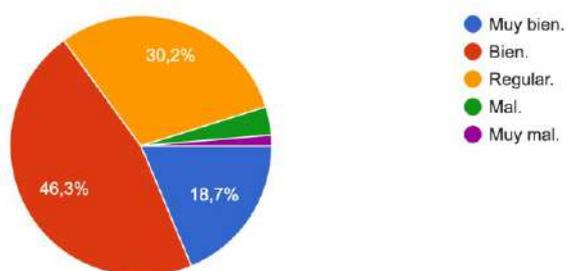
En cuanto a la experiencia anterior de ambas metodologías, casi la mitad del profesorado encuestado (49,6%) dice no haber utilizado nunca la metodología ON LINE, mientras que algo más de la cuarta parte, un 27,3%,

había utilizado este sistema, mientras que el 23,1% había combinado, alguna vez ambas, sistemas metodológicos.

En cuanto a la adaptación a este tipo de metodología ON LINE, más de la mitad del profesorado considera haberse adaptado bien o muy bien a la nueva situación.

¿Cómo consideras que te has adaptado como docente a la metodología online?

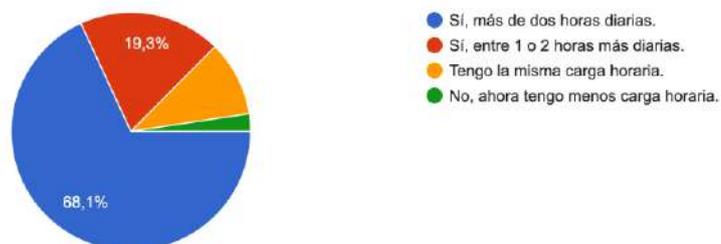
1.048 respuestas



Un porcentaje considerable de la muestra (el 18,7%) dice haberse adaptado "muy bien" a la metodología On Line, mientras que el 46,3% opina que se ha adaptado "bien". El 30,2% restante dice haberlo hecho de forma regular, mientras que la inadaptación (mal y muy mal) se reparte el 4,8 % restante.

¿Te ha supuesto una ampliación de tu horario de trabajo el cierre de los centros educativos y la puesta en marcha de la enseñanza online?

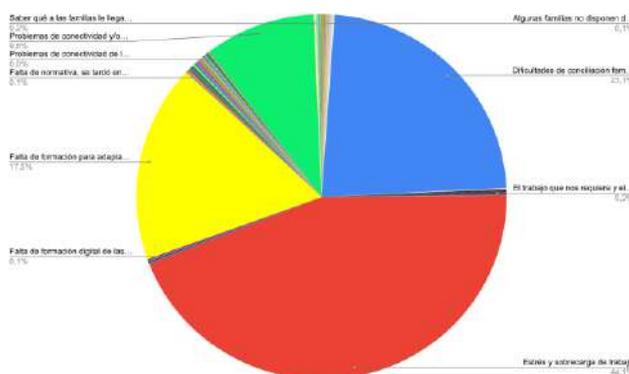
1.048 respuestas



Con respecto a la ampliación del horario de trabajo, una gran mayoría de los docentes canarios (el 68,1%) reconoce que su horario se ha incrementado en **más de dos horas diarias**, mientras que el 19,3% muestra un incremento de **hasta dos horas diarias**, un 9.9% dice tener la misma. Sólo el 2,7% reconoce que goza de menos carga horaria que con la actividad presencial.

Dificultades encontradas por los docentes.

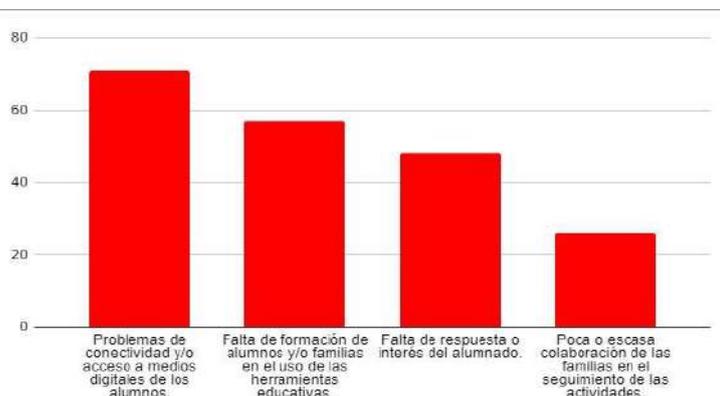
Un gran porcentaje de los encuestados eligen varias opciones de respuestas sobre estrés y sobrecarga de trabajo, además de dificultades de conciliación familiar y falta de formación.



En cuanto a la visión del profesorado sobre las dificultades de las familias

El profesorado considera que la brecha digital es uno de los graves problemas a tener en cuenta en la formación online. Entre las varias opciones presentadas destacan los problemas de conectividad y el acceso a medios digitales del alumnado un 71% de las respuestas.

Son muy significativos aspectos como la falta de respuesta e interés del alumnado en un 48%. Y los docentes consideran un 57% de las veces la falta de formación del alumnado y las familias a la hora de usar las herramientas educativas.



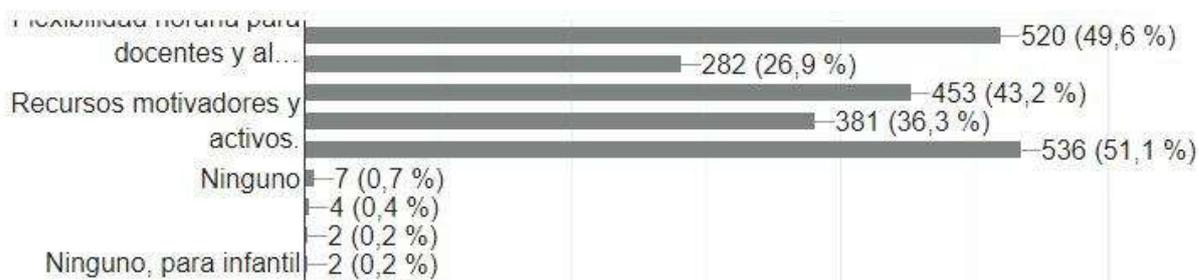
Aspectos positivos de la metodología ON LINE.

Una gran mayoría de las y los docentes, en un 49,6% de las respuestas ven positivo la flexibilización horaria que posibilita este tipo de metodología tanto al profesorado como al alumnado. Otro aspecto destacable es la actualización y el reciclaje del profesorado en nuevas tecnologías.

En este Item, son múltiples las respuestas en cuanto al ahorro en desplazamientos. También son significativas las respuestas que afirman que esta metodología no aporta ninguna ventaja.

¿Qué aspectos positivos consideras que tiene la metodología online?

1.049 respuestas



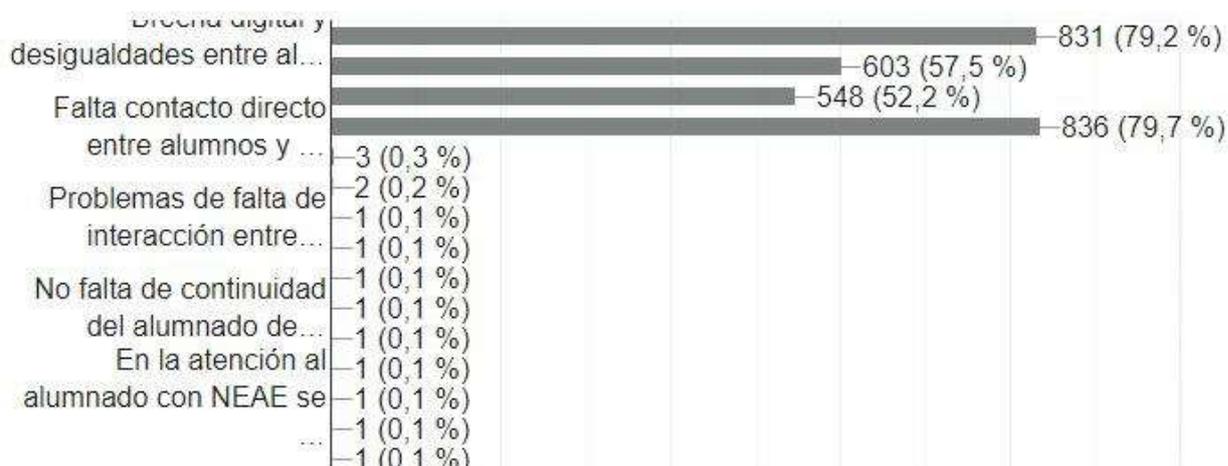
Aspectos negativos de la metodología ON LINE.

El profesorado coincide mayoritariamente en un 79,2% de las respuestas en la brecha digital entre el alumnado, las dificultades del seguimiento del proceso de aprendizaje, los problemas de atención para el alumnado con NEE, así como la poca o nula interacción entre el alumnado.

El 79,7% del profesorado considera como aspecto negativo todas las respuestas anteriores.

¿Qué aspectos negativos consideras que tiene la metodología online?

1.049 respuestas



¿La vuelta a los centros en el presente curso?

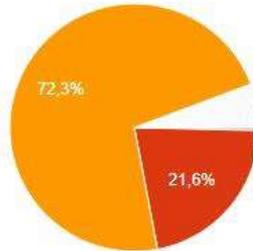
El profesorado opta mayoritariamente por no retornar a los centros educativos durante el presente curso.

El 72,3% del profesorado encuestado considera como no adecuada la vuelta a los centros educativos hasta el mes de septiembre, dadas las actuales circunstancias. Un 21,6% de las personas encuestadas optaría por el regreso a las aulas si se cumplen las medidas de seguridad sanitarias que garanticen la salud.

El resto, el 6,1% muestra su negativa a la incorporación alegando aspectos sobre el personal especialmente sensible por enfermedades, edad, embarazo...

¿Consideras adecuada una vuelta a las clases antes de septiembre?

1.049 respuestas



- Sí, en las mismas condiciones.
- Sí, pero con medidas de seguridad...
- No, dadas las circunstancias.
- No, en ninguna etapa.
- Siempre y cuando estén garanti...
- Si las autoridades sanitarias con...
- Pues por una parte lo estoy des...
- Sólo en casos excepcionales, p...

▲ 1/8 ▼